



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» за 2022-2023 учебный год

*Тамбовское областное государственное
бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моршанская школа-интернат»
393950 Тамбовская обл.
город Моршанск
ул. Лотикова, 68
(47533) 4-15-06
e-mail: togou12@mail.ru
www.togou12.68edu.ru*

г. Моршанск
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Общая характеристика учреждения | 3 |
| Характеристика контингента обучающихся. | 4 |
| Система управления и самоуправления школы-интерната. | 5 |
| Программа развития на 2021-2026 годы..... | 5 |
| Особенности образовательного процесса..... | 6 |
| Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. | 6 |
| Кадровый состав. | 6 |
| Методическая работа..... | 7 |
| Сохранение здоровья | 9 |
| Формирование здорового образа жизни. | 10 |
| Социальная защита обучающихся..... | 11 |
| Дополнительное образование | 13 |
| Финансово-хозяйственная деятельность..... | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Целью публичного доклада является ознакомление широкой общественности, в лице родителей и работников системы образования, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, СМИ и других заинтересованных лиц, с направлениями деятельности, результатами деятельности и перспективами развития образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа-интернат является некоммерческой организацией. Открыта 3 июля 1956 г. С 2009 года на базе школы-интерната действует Центр по профилактике социального сиротства.

Полное название – Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моршанская школа-интернат». Учредителем является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования и науки Тамбовской области. Юридический адрес: 393950, Тамбовская область г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 68.

Школа-интернат действует на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Устав (утверждён постановлением администрации области от 22 апреля 2019 года №464);
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 68ЛО1, №0000453, регистрационный №18/149 от 17.07.2015 г.);
3. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №5/253 от 06.08.2007 г.);
4. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ЛО-68-01-000992 от 13.02.2017 г.);
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (ОГРН 1026801030904 от 24.07.2015 г.);
6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия 68, регистрационный №001404936, ИНН 6826001785, КПП 682601001 от 26.04.1994 г.)
7. Свидетельство о государственной регистрации права (1. серия 68-АБ, №389761 от 17.11.2011 г. (здание школы-интерната), 2. серия 68-АБ, №390865 от 14.12.2011 г. (часть здания банно-прачечного комплекса), 3. серия 68-АБ, №389762 от 17.11.2011 г. (земельный участок)

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, по адаптивным образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Иными целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- оказание помощи семье в воспитании детей;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- формирование общей культуры личности, навыков самостоятельной жизни, развитие творческих способностей, организация содержательного досуга детей;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся, прав и законных интересов обучающихся;
- обеспечение консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Для достижения поставленных целей школа-интернат осуществляет следующие основные виды деятельности:

предоставление начального общего и основного общего образования в сетевом взаимодействии с муниципальными образовательными учреждениями г. Моршанска согласно договорам: договор на оказание образовательных услуг №1 от 01.09.2008 г. между ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» и МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, договор на оказание образовательных услуг №б/н от 01.09.2010 г. между ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» и МБОУ СОШ №3, договор на оказание образовательных услуг №б/н от 20.11.2012 г. между ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» и МБОУ «Гимназия», договор на оказание образовательных услуг №3 от 02.09.2019 г. между ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» и МБОУ «Начальная школа №5»;

дополнительное образование детей и взрослых осуществляется на базе школы-интерната, а также в сетевом взаимодействии с муниципальными учреждениями дополнительного образования и общественными организациями, договор на предоставление услуг бассейна №б/н от 01.11.2018 г. между ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» и АНО «Спортивная Федерация Хоккея Моршанск», договор на оказание безвозмездных услуг №3 от 18.09.2018 г. между ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» и АНО Военно-патриотический спортивно-оздоровительный клуб «Сокол», договор, договор о посещении обучающихся воскресной школы при Никольском храме г. Моршанска №б/н от 20.09.1018 г. между ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» и Церковью Николая Чудотворца.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Зачисление детей в школу-интернат производится по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с путевками Управления образования и науки Тамбовской области и рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, а также оформляется приказом по учреждению.

В соответствии с Уставом школа-интернат принимает детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи); дети испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

На основании всех вышеперечисленных факторов прием детей в школу-интернат ведется при наличии свободных мест, в первый класс принимаются дети в возрасте 6 лет и 6 месяцев, но не позднее достижения им 8 летнего возраста.

Контингент обучающихся школы-интерната в 2022-2023 учебном году.

Количество обучающихся – 70 человека (из них 53 – дети с ОВЗ)

- из полных семей – 20 человек (из неполных семей – 63 человека)

- из многодетных семей – 37 человек

- в социально опасном положении – 9 семей (в них проживает 19 детей)

Место регистрации обучающихся:

- Моршанский район – 46 человек

- Тамбовский район – 5 человек

- Сосновский район – 7 человек

- Пичаевский район – 6 человек

- Первомайский район – 1 человек

- г. Моршанск – 14 человек

- г. Тамбов – 4 человека

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Управленческая система школы-интерната сформирована при с активном участии в ней общественно-государственных форм управления - Управляющего Совета, а также коллегиальных органов управления: общего собрания работников и педагогического совета.

Управляющий Совет – школьный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения формируется из участников образовательного процесса и представителей общественности (обучающихся, родителей, работников учреждения).

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, функционирующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы-интернат.

Общее собрание трудового коллектива – орган представляющий мнение трудового коллектива.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2021-2026 ГОДЫ

Программа развития ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» на 2021-2026 годы разработана с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников, оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, содействие их социальной адаптации. Актуальность представленной к экспертизе программы несомненна, т.к. педагогическая и социальная реабилитация воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, невозможна без создания среды, которая будет приспособлена к индивидуальным особенностям ребёнка и позволит создать условия необходимой индивидуальной поддержки, способствующей максимальному освоению знаний и социальному развитию личности.

Задачи программы:

1. Создание условий для успешного освоения федеральных стандартов поколения в организации образовательного процесса школы-интерната при сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей.
3. Формирование профессионально грамотного педагогического коллектива через активное вовлечение педагогов в инновационную образовательную деятельность.
4. Создание в школе-интернате универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию детей с ОВЗ.
5. Создание условий, возможностей и мотивации для ведения здорового образа жизни, готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье.
6. Создание условий для эффективного расходования бюджетных средств и привлечения интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы-интерната.

Срок реализации программы: 20201– 2026 годы

I этап – организационный, 2021год

II этап – практический, 2021-2026 уч. годы

III этап – обобщающий, 2026 год

Этапы деятельности по переводу школы-интерната в новое состояние:

- внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ (2021-2026 гг.);
- развитие системы поддержки талантливых детей (2021-2025 гг.);
- совершенствование педагогического корпуса (2021-2026 гг.);

создание здоровьесберегающих технологий, сохранение и развитие здоровья школьников (2021-2026 гг.);

изменение школьной инфраструктуры (2021-2025гг.);

расширение самостоятельности и открытости учреждения.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная политика школы-интерната строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах:

- обеспечение равных возможностей для всех воспитанников в получении качественного образования, обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования;

- сохранение их психического и физического здоровья;

- соблюдение права родителей на получение полной достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию образования и воспитания;

- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников.

В целях повышения качества образования, обеспечения равных возможностей, создания доступной образовательной среды для воспитанников школы-интерната образовательный процесс осуществляется на базе муниципальных образовательных учреждений города.

По образовательным программам начального общего образования на базе МБОУ «Начальная школа №5». По адаптивной образовательной программе начального общего и основного общего образования на базе МБОУ СОШ №3. По программе основного общего образования на базе МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов).

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализация кадровой политики школы-интернат в 2022-2023 учебном году осуществляется через систему аттестации и внедрения профессиональных стандартов. Данная работа проводится через пятилетний перспективный план курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров и плана школы-интерната по применению профессиональных стандартов.

Система обучения педагогических кадров в школе-интернате представлена различными формами непрерывного образования:

повышение квалификации на длительных курсах при ТОГОАУ ДПО «Институте повышения квалификации работников образования»;

- повышение квалификации кадров в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями педагогов на семинарах различного уровня;

- повышение квалификации кадров через Центр дистанционного обучения;

- переподготовка кадров в соответствии с интересами развития школы-интерната.,

Система повышения квалификации и переподготовки с 2018 года включает в себя работу с непедагогическими кадрами школы-интерната, а именно: медицинские работники, сотрудники бухгалтерии, делопроизводитель, механик, специалист ОТ.

За последние три года наметилась тенденция «омоложения» педагогического коллектива, средний возраст педагогов снизился с 48 лет до 41 года.

По состоянию на 30 мая 2023 года школа-интернат на 100% укомплектована педагогическими кадрами работающими по своему профилю.

80% - педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;

20% - педагогических работников среднее специальное педагогическое образование (из них 2 педагога – 10% обучаются заочно в высших учебных заведениях);

80% - аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию;

20% (4 педагога) – выходят на аттестацию по графику в 2022-2023 учебном году.

Педагоги школы-интерната активно участвуют в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (20 участников – 5 дипломов);

- Всероссийское тестирование педагогов на сайте www.единьурок.рф (21 участник), 2018 г.

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включение (инклюзивное) образование: основные аспекты» (5 участников, 4 диплома 1 степени и 1 диплом второй степени);

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной грамотности», в номинации «За развитие кадрового потенциала в организации непроизводственной сферы» (1 место), 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы-интерната продолжил работу над методической темой **«Становление и развитие воспитательной системы в школе-интернате как едином социокультурном пространстве»**.

В отчетном году школа-интернат работала над реализацией 4 этапа единой методической темы, который включал в себя совершенствование системы контроля за методическим обеспечением воспитательной деятельности педагогического коллектива и ответственности за её результаты.

Работа по методической теме осуществлялась в следующих направлениях:

- учебном – «Системно-деятельностный подход как способ достижения нового качества обучения»;

- воспитательном – «Воспитание современной личности школьника в условиях новой образовательной среды».

Основные усилия педагогического коллектива были направлены на:

- максимально возможное удовлетворение основных образовательных потребностей обучающихся и их реализацию;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся, их самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитывающую среду школы, создание единого образовательного пространства;

- обеспечение комплексного психолого-педагогического, медико-социального, коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса для формирования социально - интегрированной личности обучающихся с ОВЗ;

- преодоление, компенсацию (минимизацию) патологии у детей;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций;

- повышение педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ посредством научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

Использование форм методической работы

| №п/п | Формы методической работы | Учебный год | | | |
|------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1 | Банк педагогического опыта | * | * | * | * |
| 2 | Выставка педагогического творчества | * | * | * | * |
| 3 | Методические объединения Творческие лаборатории | * | * | * | * |
| 4 | Наставничество | | * | * | * |
| 5 | Консилиум | * | * | * | * |
| 6 | Круглый стол | * | * | * | * |
| 7 | Обзор научно- методической литературы | * | | | |
| 8 | Педагогические чтения | * | * | | |
| 9 | Самообразование | * | * | * | * |
| 10 | Педсовет | * | * | * | * |
| 11 | Семинары | * | * | * | * |
| 12 | Творческие отчёты | * | * | * | * |
| 13 | Экспериментальная площадка | * | * | * | * |
| 14 | Педагогическая мастерская | * | * | * | * |
| 15. | Сетевые сообщества | | * | * | * |
| 16. | Обобщение опыта работы на внутришкольном, городском, региональном уровне | * | * | * | * |

С целью повышения и обобщения профессионального опыта педагогов, их достижений в решении единой методической темы в течение года проводился цикл тематических педагогических советов:

- Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Перспективные направления развития образовательного учреждения, ориентированные на паспорт национального проекта «Образование».
- «Школа-интернат – СОШ города: совместная ориентация на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».
- «Создание коррекционно-развивающего пространства в условиях школы-интерната для формирования социализации и активной жизненной позиции у детей с ОВЗ».
- «Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе взаимодействия с родителями воспитанников».

Методическая служба школы-интерната выдвигает 3 основных требования к подготовке и проведению педсоветов:

- вопросы, вынесенные на его рассмотрение, должны быть интересны всем;
- к подготовке педсоветов приобщать как можно большее число педагогов, создавать творческие группы, которые решали бы перспективные задачи;
- педсовет должен быть не только генератором интересных идей, но и экспертным советом, экспериментальной площадкой образовательного учреждения.

С целью методической учебы, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методик, в отчетном году проведена серия тематических семинаров:

- «Современный педагог школы-интерната: формирование модели личности» (ноябрь)
- «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях единого образовательного пространства СОШ и школ-интернатов» (январь)
- «Инновационные формы и методы работы с родителями в школе-интернате» (март).

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Каждый человек, появляясь на свет, обладает генетически заложенным потенциалом здоровья, которое реализуется в онтогенезе. Однако, каким бы благоприятным или, неблагоприятным изначально ни был генетический код, в процессе своего развития человек постоянно взаимодействует со средой, которая может способствовать как развитию и совершенствованию имеющихся задатков, так и их угнетению.

Поэтому здоровье – категория не только медицинская, но и социальная, психологическая, и педагогическая. Анализ физического и психологического самочувствия подрастающего поколения выявил взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья воспитанников и окружающей социальной средой.

Поэтому важной составной частью сохранения здоровья является диагностика. За 2018 – 2019 учебный год медицинскими специалистами дважды проводились осмотры обучающихся школы-интернат: в начале учебного года врачами ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница», в середине учебного года - узкими специалистами Тамбовской областной детской поликлиники проводилась диспансеризация. По результатам этих исследований выявлено: 20 обучающихся с хронической патологией, 50 обучающихся находятся на диспансерном учете, 13 обучающихся не имеют проблем со здоровьем.

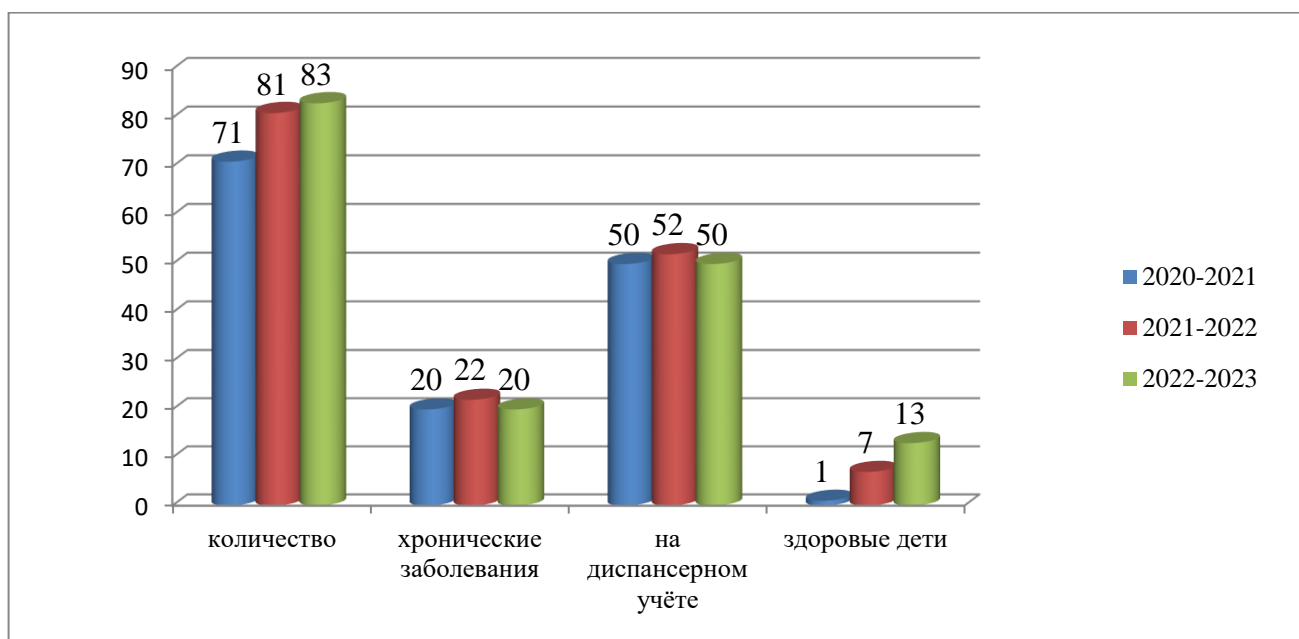
Комплексный подход сохранения здоровья обучающихся включает в себя:

- лечение (14 обучающихся прошли курс лечения на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница», 6 обучающихся на базе ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» детское отделение, 7 обучающихся на базе детского отделения ОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница»)

- профилактика: прививочные мероприятия, сбалансированное питание с применением С – витаминизации, соблюдение санитарно-гигиенических норм, просветительская работа с родителями и воспитанниками, борьба с вредными привычками;

- оздоровительные мероприятия – 100% -ный охват обучающихся различными формами летнего отдыха (санаторно-курортное оздоровление – 49 чел., лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» - 60 чел., детские оздоровительные лагеря «Сосновый бор» - 20 чел., «Акварель» - 10 чел.), спортивно-оздоровительная работа (участие в спортивных кружках и секциях - 90 % обучающихся). Проведение спортивно-оздоровительной работы осуществляется благодаря поддержки ряда общественных организаций (АНО Военно-патриотический спортивно-оздоровительный клуб «Сокол» - лечебная физкультура – 14 детей; АНО «Спортивная Федерация Хоккея Моршанск» - плавание – 10 детей).

Результат - снижение обучающихся, стоящих на диспансерном учете, обучающихся с хроническими заболеваниями, рост количества здоровых детей.

Количество обучающихся, состоящих на врачебном учете

Вывод: мы имеем тенденцию снижения количества хронических заболеваний и рост количества абсолютно здоровых воспитанников.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

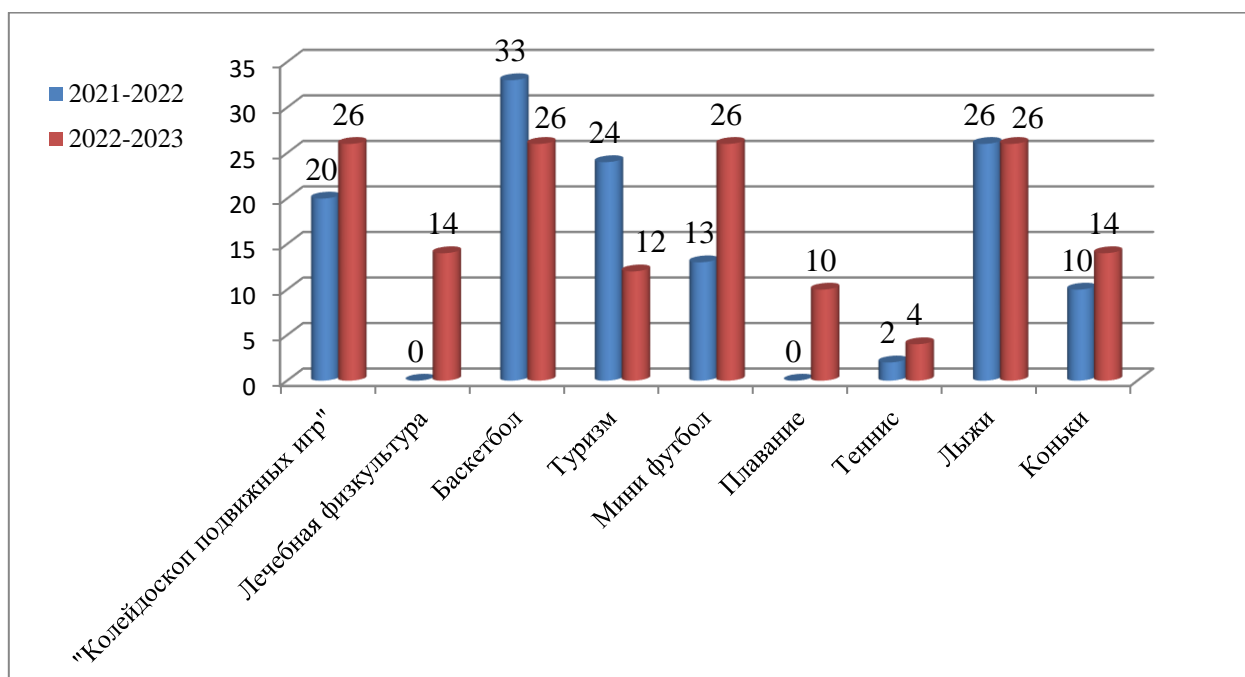
Формирование здорового образа жизни обучающихся является одним из основных элементов программы развития школы-интернат на 2021-2026 гг. Основные направления работы:

- социально-психологическое (мотивация воспитанников на здоровый образ жизни, сознательная потребность в выработке собственных взглядов и убеждений на отсутствие вредных привычек);
- организационно-педагогическое (создание единого здоровьесберегающего воспитательно-образовательного пространства, в котором концентрируются усилия педагогов, медицинских работников и родителей, антистрессовая педагогическая тактика сохранения здоровья обучающихся);
- медико-физиологическое (режим двигательной активности, спортивно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня).

Базовым направлением в этой работе является физкультурно-оздоровительная работа: проводимая секцией «Калейдоскоп подвижных игр», где дети с ОВЗ приобщаются к занятиям физкультурой с помощью различных игровых моментов; занятия лечебной физкультурой (проводимое лицензированным специалистом под контролем медика).

От базового направления физкультурно-оздоровительной работы мы переходим к обучающим видам спорта, через работу спортивных кружков и секций:

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков



Вывод: Прослеживается положительная динамика уровня физических способностей обучающихся, рост количества обучающихся не имеющих проблем со здоровьем. Индивидуальный подход к интересам детей позволяет вовлечь в физкультурно-оздоровительную и спортивно-развивающую работу 100% обучающихся.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные задачи социальной политики школы-интерната:

- объединить усилия семьи и школы-интерната в воспитании детей;
- адаптация ребёнка в обществе;
- коррекция семейного воспитания;
- социальная защита семьи и детства.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- социально-педагогическое исследование (изучение семей обучающихся);
- организация комплексной психолого-педагогической помощи семье и детям;
- работа с детьми «группы риска»;
- социально-педагогическая защита прав детства;

В школе-интернат работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, согласно совместного плана с КДН и ПДН проводятся мероприятия в рамках рейда «Подросток», в течение учебного года проведено 9 совместных рейдов по местам скопления молодёжи и неблагополучным семьям.

В рамках комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!», с обучающимися школы-интернат в 2018-2019 учебном году проведены профилактические экскурсии в музей-усадьбу Асеевых, «Музей греха» при ТГТУ им. Державина, ЦВИН. Данные экскурсии проводились с целью социализации, просвещения и формирования здорового образа жизни, а также правовых знаний. В мероприятиях приняли

участие обучающиеся состоящие на внутришкольном учёте и дети из семей находящихся в социально опасном положении.

В 2022-2023 учебном году проводились мероприятия профилактического характера с обучающимися по следующим темам: «Вредные привычки в нашей жизни», «Ответственность за преступления и правонарушения», Выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Ты и твоё здоровье», с привлечение специалистов (медицинских работников, сотрудников наркологического диспансера, сотрудников МВД).

Общешкольные родительские собрания по темам: «Девиантные отношения в семье», «Профилактика детского суицида»; классные родительские собрания «Профессиональное самоопределение выпускников».

С целью социализации обучающихся была проведена экскурсия-практика в МФЦ г. Моршанска, где на практическом занятии обучающиеся 8-9 классов смогли зарегистрироваться на портале государственных услуг (специалистами Центра было дано пояснение и оказана практическая помощь связанная не только с регистрацией, но и с возможностями через портал государственных услуг подавать заявление на оформление паспорта, водительских прав и других документов).

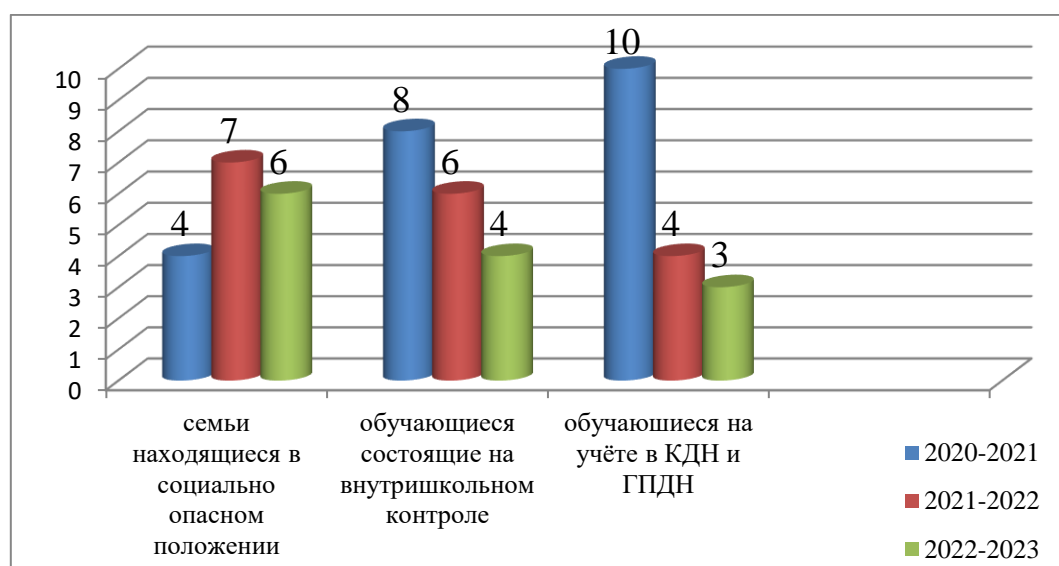
При финансовой и организационной помощи торговой компании «ВКУСВИЛЛ» для обучающихся школы-интернат были организованы экскурсии по профориентации:

- на Пензенский молочных завод «Молком», где обучающиеся познакомились с производством кисломолочной продукции, с современными профессиями в пищевой промышленности;

- на Котовский завод игрушек, где выпускаются всем известные куклы-неваляшки и герои различных сказок и мультфильмов, на заводе дети познакомились с процессом литья пластика и покраски изделий;

Результатом активной работы стало снижение количества обучающихся стоящих на учёте в КДН и ПДН, а также внутришкольном учёте.

Количество семей и детей, состоящих на учёте



На базе ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» функционирует Центр по профилактике социального сиротства. Приоритетной целью работы Центра является создание условий для

сокращения числа лишений родительских прав, выявление семей «группы риска», их социального сопровождения и реабилитации, профилактика жестокого обращения с детьми. Взаимодействуя с различными структурами и службами, специалисты Центра оказывают комплексную помощь каждой семье, состоящей на реабилитационном учёте. Для максимального достижения результатов с каждой семьёй строится работа в нескольких направлениях. Для профилактики социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми проводятся информационно-просветительские мероприятия, семинары, круглые столы.

Периодически создаются буклеты, памятки, подготовительные материалы в СМИ.

За 2022 год на сопровождении Центра находятся 20 семей (51 ребёнок), из них за год с положительной динамикой закрыто 6 случаев – 15 детей (то есть семьи полностью реабилитированы). С данными семьями велась комплексная реабилитационная работа, к которой были подключены учреждения здравоохранения, социальной защиты, центр занятости населения, сельские советы, а также частные лица оказавшие данным семьям благотворительную помощь.

С 2017 года Центром реализуется проект «Руки добра» при поддержке благотворительного фонда «Ключ». Основной целью данного проекта является сохранение ребёнка в кровной семье. В рамках проекта удалось расширить спектр услуг предоставляемых кризисным семьям (за счёт средств фонда приобреталось необходимое оборудование и диагностический инструментарий для работы с данными семьями. Проводилась работа по организации стажировочных площадок и мастер-классов для специалистов работающих в сфере охраны детства.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование нацелено на расширение возможности самореализации обучающихся, развития их творческого потенциала и ориентирует на включение детей в практическое освоение различных образовательных областей.

Для удовлетворения разносторонних интересов детей в школе-интернат выстроена система работы внутренних и внешних кружков и секций. Работа внешних кружков и секций строится на безвозмездной договорной основе школы-интернат с муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями, а также учреждениями культуры.

Реализация программы развития происходит во взаимодействии и тесном сотрудничестве обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнёров.

ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей» на базе библиотеки школы-интернат организовал клуб «Юный краевед». В деятельность клуба вовлекаются обучающиеся 5-7 классов, с целью изучения историко-культурного наследия Тамбовского края. При поддержке сотрудников музея проведены экскурсии в г. Тамбов в музей-усадьбу Асеевых. Пройден маршрут пешеходная экскурсия по г. Моршанску. Во время этих мероприятий обучающиеся познакомились с бытом, культурой и традициями жителей Тамбовской губернии конца 19 начало 20 века.

При поддержке настоятеля Церкви Николая Чудотворца на протяжении последних трех лет ведётся систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, знакомство с православной культурой и традициями.

Совместно с ЦДОД г. Моршанска разработана и осуществляется программа дополнительного образования для детей с ОВЗ «Мастерицы». Деятельность кружка нацелена на развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции недостатков умственного и физического развития по средствам освоения различных видов декоративно-прикладного творчества, социализации и адаптации обучающихся.

На базе АНО «Спортивная Федерация Хоккея Моршанск» (договор на оказание безвозмездных услуг №3 от 18.09.2018 г.) для обучающихся школы-интернат открыта секция «Плавание». Главной задачей данной секции является оздоровление обучающихся с рядом выявленных патологий, а также психо-эмоциональная разгрузка:

- водный спорт влияет на все группы мышц и органы, ребенок развивается физически, интеллектуально, психически;
- дети, занимающиеся плаванием, болеют гораздо реже сверстников, иммунная система более устойчива к неблагоприятным факторам, инфекциям, бактериям;
- плавание положительно влияет на нервную систему ребенка, снимает излишнее возбуждение, дает выход «лишней, накопившейся» энергии
- спортивные упражнения на воде формируют правильную осанку, помогают решить проблемы с позвоночником, предупредить плоскостопие.

В связи с увеличением количества обучающихся с патологией костно-мышечной системы, а именно нарушение осанки, возникла необходимость открытие секции «Лечебная физкультура» на базе школы-интернат при поддержке специалистов военно-патриотического, спортивно-оздоровительного клуба «Сокол». Регулярное выполнение лечебной физкультуры для детей – шанс избежать развития серьезных заболеваний и откорректировать уже имеющиеся проблемы со здоровьем.

Внутри школы-интернат функционируют следующие кружки и секции:

- кружок хореографии «Танцевальный мир», целью работы данного кружка является развитие физических навыков обучающихся по средствам основ классического танца и партерной гимнастики с использованием игровых технологий и технологии личностного ориентированного обучения. За 2 года функционирования достигнуты значительные успехи в развитии физических возможностей обучающихся занимающихся в кружке в плане координации движений, устойчивости, дети приобрели навыки гимнастических упражнений;

- кружок «Информативно-коммуникативных технологий», деятельность кружка осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерный мир». Целью работы кружка является формирование основ информативно-коммуникационной компетентности, подготовки к разнообразным видам деятельности связанных с обработкой и использованием информации. Данные знания обучающимися применяются в самостоятельной работе с презентациями и подготовки докладов.

- изостудия «Штрих», цель обучение детей основам изобразительной деятельности и их активное творческое развитие с учётом индивидуальностей каждого ребёнка по средствам иллюстрации к сказкам. Деятельность изостудии направлена на работу с детьми с ОВЗ, что не только развивает ребёнка, но и позволяет снять с него эмоциональное напряжение;

- секция «Калейдоскоп подвижных игр» организована для детей с ОВЗ для вовлечения их в спортивно-оздоровительную работу по средствам игры, развитие спортивных интересов и наклонностей;

- секция «Туризм», программа разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на трёхлетний курс освоения. В обучение включаются теоретические и практические знания пеших туристических походов, основы ориентирования на местности, основы безопасности во время прохождения маршрута, навыки первой медицинской помощи, начальные элементы школы выживания. Главной задачей является формирование здорового образа жизни, туристических навыков и знаний;

- секции «Баскетбол» и «Мини футбол», главными задачами данных секций является содействие правильному физическому развитию, овладение основными приёмами техники и тактики игры привитие обучающимся организационных навыков и способностей командной игры;

Результатом работы кружков и секций стали победы в спортивных и творческих мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

- «Малые игры Доброй воли» в номинации мини-футбол - 3 место;
- соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Динамо – 2019» - 3 место;
- областные соревнования по настольному теннису 2019 год – 2 место;
- областной туристический слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» - 4 место;
- IX Детская спортивная Олимпиада среди школ-интернатов и детских домов в номинации мини-футбол – 3 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» - 3 место;
- VII областной творческий конкурс «Вверх по радуге» 2019 год – победители;
- областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» - дипломы за оригинальное исполнение работ обучающихся школы-интернат.

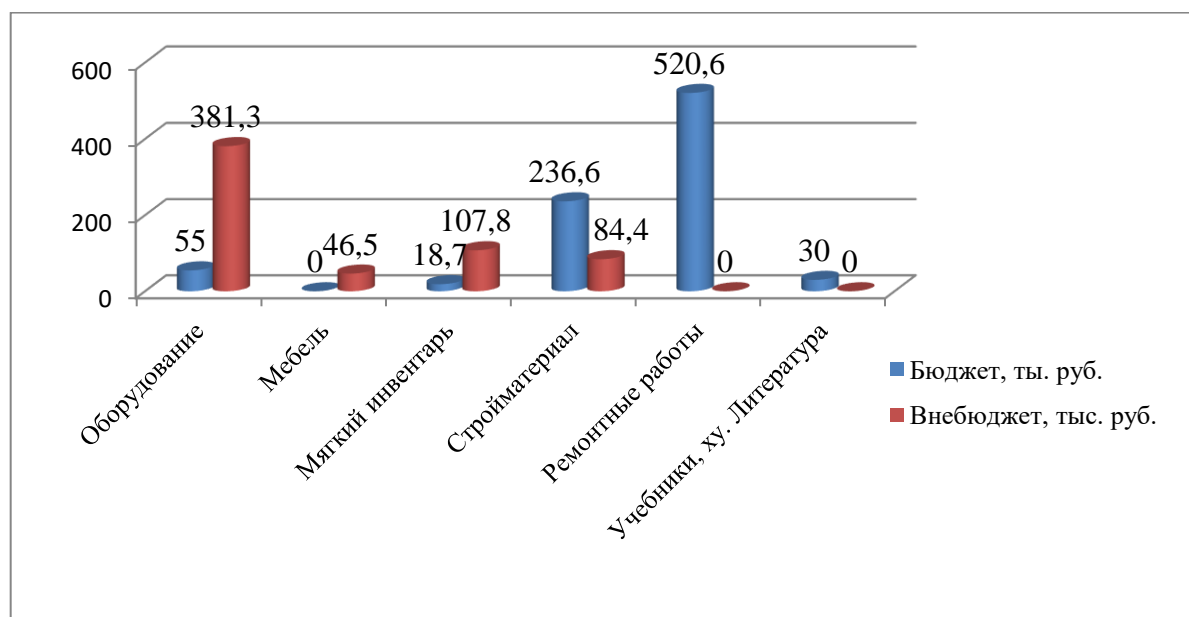
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью хозяйственной деятельности ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» является создание благоприятных условий для пребывания воспитанников в стенах образовательного учреждения, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка.

Основными направлениями хозяйственной деятельности являются:

- Создание комфортных условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним.
- Развитие учебно-методической базы образовательного учреждения.
- Социальная поддержка воспитанников из малообеспеченных семей.
- Сотрудничество с организациями и частными лицами по привлечению спонсорских средств для развития образовательного учреждения.

Поступление бюджетных и внебюджетных средств



Основные направления работы в 2018-2019 учебном году:

- переоснащение кабинета ИКТ (приобретение 5 ПК, 5 мониторов, мультимедийного проектора, 4х принтеров);
- капитальный ремонт хореографического кабинета;
- капитальный ремонт цехов пищеблока.

Из областного бюджета по линии Управления по государственной охране объектов культурного наследия Тамбовской области, на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия – фасада одного из зданий школы-интерната выделены средства в объёме 2034 тыс. рублей, в период с июля по октябрь 2018 г. ремонтные работы были проведены в полном объёме.

С 2017 года в школе-интернате реализуется программа «Нулевого травматизма». Целью программы является снижение уровня производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение несчастных случаев на производстве. Основными направлениями данной работы:

- создание безопасных условий труда;
- информационное обеспечение охраны труда;
- обеспечение работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- осуществление административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда.

В результате проведенной работы школа-интернат в 2022 году заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращении производственного травматизма и

профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы» и 2 место во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращении производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы».