

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моршанская школа-интернат»
(ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНА

Методическим советом ТОГБОУ
«Моршанская школа-интернат»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ТОГБОУ
«Моршанская школа-интернат»
от 31.08.2018 №139-ОД

**Программа духовно-нравственного воспитания
«Православные праздники и традиции»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Федякина Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного воспитания «Православные праздники и традиции» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных стандартов и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок образовательного процесса без существенного ущерба для качества образования и становления личности. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи воспитания человека нравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Реализация программы позволит создать в школе-интернате воспитательное пространство, способствующее формированию и коррекции нравственных качеств и нравственного поведения обучающихся.

Отличительной особенностью программы является то, что она углубляет и расширяет знания детей о православных праздниках, культуре и традициях, святых молитвенниках Руси.

Программа объёмом в 70 часов рассчитана на 1 год и адресована обучающимся 1 – 9 классов.

Программа реализует следующие **дидактические принципы**:

1. **Опора на национальные традиции русского народа.** Содержание учебной программы ориентировано на раскрытие национального менталитета, на исторически сложившиеся духовно-нравственные ценности и традиции русского народа.

2. **Соблюдение светского характера образования.** Цель программы достигается при условии соблюдения светского характера образования с учётом существующих нормативных правовых документов.

3. **Добровольность и толерантность.** Учебная программа с учётом запросов и согласия законных представителей несовершеннолетних обучающихся реализует их право воспитывать детей в соответствии с

духовными, культурными и государственными традициями православного русского народа. Содержание программы обеспечивает воспитание веротерпимости и любви к людям, независимо от их конфессиональной принадлежности.

4. Учёт возрастных особенностей личности обучающихся. Содержание учебной программы строится с учётом возрастных особенностей детей младшего и среднего школьного возраста, их интересов и предпочтений. **Педагог самостоятельно определяет формы и методы работы** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (темпераментом, характером, способностями, склонностями, мотивацией, интересами и др.) с целью достижения оптимальных результатов образовательного процесса по отношению к каждому ребёнку.

5. Системность, последовательность и преемственность в приобретении знаний, умений и навыков. Данный принцип предусматривает реализацию непрерывности духовно-нравственного воспитания обучающихся 1-9 классов.

Для достижения цели и решения поставленных задач можно использовать следующие **формы и методы** организации деятельности обучающихся: беседы, дискуссии, обсуждение, ролевые игры, театрализацию, викторины, презентации, подготовку и проведение праздников, конкурсов, инсценировок, экскурсий, дел милосердия, благотворительных акций и т. д.

Для успешной реализации целевых ориентиров программы духовно-нравственное воспитание осуществляется во взаимодействии с **социальными партнёрами** школы-интерната: Никольским храмом г. Моршанска и воскресной школой, Моршанским историко-художественным музеем, Межпоселенческой Центральной библиотекой Моршанского района.

Особое внимание в ходе реализации программы уделяется сотрудничеству школы-интерната и **семьи**. Основной целью этого сотрудничества является создание единого образовательного пространства, направленного на объединение усилий семьи и школы-интерната в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Необходимость тесного взаимодействия с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) мотивируется значимой ролью семьи в формировании нравственных понятий, смысложизненных ориентаций и норм поведения человека. Педагог (воспитатель) стремится максимально вовлечь всех членов семьи в воспитательный процесс. Знакомство родителей с традициями и источниками нравственных законов и норм жизни православных людей осуществляется с целью формирования единства требований семьи и школы при формировании духовно-нравственных качеств детей младшего школьного возраста на основе православных ценностей русского народа.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка через знакомство с православными праздниками и традициями.

Задачи:

- формировать первичные знания и понятия о морально-нравственных законах и нормах жизни православных людей;
- познакомить обучающихся с православными праздниками, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, основанное на любви к Отечеству, семье, ближним;
- развивать стремление выполнять нравственные правила в повседневной жизни; умение строить свои отношения со сверстниками и окружающими людьми в соответствии с нравственными правилами и нормами;
- создать условия для творческого развития.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, нравственность, миролюбие как основы культурных традиций русского народа;
- получение знаний о великих православных и престольных праздниках, традициях в православной семье, подвигах святых молитвенников Руси;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о православных канонах, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебный план

Направления программы	Количество часов	Теория	Практика
Модуль 1. Великие православные праздники	12	5	7
Модуль 2. Православная культура и традиции	28	10	18
Модуль 3. Православная семья	8	4	4
Модуль 4. Святые молитвенники Руси	13	2	11
Модуль 5. Православная мастерская	9		9

Содержание программы

Модуль 1. Великие православные праздники

Теория. Великие православные праздники. Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня. Покров Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Крещение Господне. Сретение Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вербное воскресенье (Вход Господень в Иерусалим). Пасха. Светлое Христово Воскресение. Вознесение. День Святой Троицы. История возникновения праздников. Традиции.

Практика. Посещение храма, участие в праздниках, молебнах. Создание и показ презентаций.

Модуль 2. Православная культура и традиции

Теория. Добрые дела. Милосердие и сострадание. Совесть и раскаяние. Милостыня. Встреча Нового года в православной традиции. Рождественские святки. Великий пост. День православной книги. Подвиг в христианстве. Пасхальные традиции. Христианин в труде. День Победы. Паломническая традиция на Руси.

Практика. Месячник по духовно-нравственному воспитанию: конкурсы рисунков и поделок, стихотворений, сочинений, презентаций и т.д.. Участие в делах милосердия и благотворительных акциях. Экскурсии.

Модуль 3. Православная семья

Теория. Образ жизни христианина в прошлом и сегодня. Христианская семья. Радость послушания. Именины. Крещение детей. Венчание. Почитание родителей. Семья в православной традиции.

Практика. Участие в театрализованных представлениях, ролевых играх.

Модуль 4. Святые молитвенники Руси

Теория. Престольный праздник. Святитель Питирим – святой покровитель земли Тамбовской. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Наследие Преподобного Сергия Радонежского. День народного единства (иконы Казанской Божией Матери). Святой Георгий Победоносец. Подвиги Александра Невского. Святой Николай Чудотворец. Преподобный Серафим Саровский: подвиг старчества. Житие Блаженной Ксении Петербургской. Благоверные князь Пётр и княгиня Феврония. Блаженная Матрона Московская. Дмитрий Донской и его подвиг.

Практика. Создание исследовательских проектов, презентаций и т.д. Посещение храма.

Модуль 5. Православная мастерская

Практика. Создание поделок и рисунков к православным праздникам: Покров, Рождество Христово, Пасха. Конкурсы, ярмарки и выставки.

Диагностические методики

1. Исследование уровня эмпатийных тенденций (И. М. Юсупов).
2. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова).

Учебно-тематический план

№	Тема мероприятия	Ответственный	Срок	Часы	Тео рия	Прак тика
Модуль 1. Великие православные праздники				12	5	7
1.	Рождество Пресвятой Богородицы	воспитатели	21.09	1		1
2.	Воздвижение Креста Господня	воспитатели	27.09	1	1	
3.	Покров Пресвятой Богородицы	воспитатели	14.10	1		1
4.	Введение во храм Пресвятой Богородицы	воспитатели	04.12	1	1	
5.	Рождество Христово	воспитатели	07.01	1		1
6.	Крещение Господне	воспитатели	19.01	1		1
7.	Сретение Господне	воспитатели	15.02	1	1	
8.	Благовещение Пресвятой Богородицы	воспитатели	07.04	1	1	
9.	Вербное воскресенье (Вход Господень в Иерусалим)	воспитатели	21.04	1		1
10.	Пасха. Светлое Христово Воскресение	воспитатели	28.04	1		1
11.	Вознесение	воспитатели	06.06	1	1	
12.	День Святой Троицы	воспитатели	16.06	1		1
Модуль 2. Православная культура и традиции				28	10	18
13.	Добрые дела	воспитатели	сентябрь	1		1
14.	Милосердие и сострадание	воспитатели	октябрь	1	1	
15.	Совесь и раскаяние	воспитатели	октябрь	1	1	
16.	Милостыня	воспитатели	ноябрь	1	1	
17.	Встреча Нового года в православной традиции	воспитатели	декабрь	1		1
18.	Рождественские святки	воспитатели	январь	1		1
19.	Великий пост	воспитатели	февраль	15	3	12
20.	Месячник по духовно-нравственному воспитанию	Председатель ТЛ «Духовность и дети»	март	1		1
21.	День православной книги	библиотекарь	14.03	1	1	
22.	Подвиг в христианстве	воспитатели	март	1		1
23.	Пасхальные традиции	воспитатели	апрель	1	1	
24.	Христианин в труде	воспитатели	апрель	1	1	
25.	День Победы	воспитатели	09.05	1		1
26.	Паломническая традиция на Руси	воспитатели	май	1	1	
Модуль 3. Православная семья				8	4	4
27.	Образ жизни христианина в прошлом и сегодня	воспитатели	сентябрь	1	1	
28.	Христианская семья	воспитатели	октябрь	1		1
29.	Радость послушания	воспитатели	ноябрь	1		1
30.	Именины	воспитатели	декабрь	1	1	
31.	Крещение детей	воспитатели	январь	1	1	
32.	Венчание	воспитатели	февраль	1	1	
33.	Почитание родителей	воспитатели	март	1		1
34.	Семья в православной традиции	воспитатели	апрель	1		1

Модуль 4. Святыя молитвенники Руси				13	2	11
35.	Престольный праздник	воспитатели	сентябрь	1	1	
36.	Святитель Питирим – святой покровитель земли Тамбовской	воспитатели	сентябрь	1		1
37.	Святыя мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София	воспитатели	30.09	1		1
38.	Наследие Преподобного Сергия Радонежского	воспитатели	08.10	1		1
39.	День народного единства (иконы Казанской Божией Матери)	воспитатели	04.11	1	1	
40.	Святой Георгий Победоносец	воспитатели	23.11	1		1
41.	Подвиги Александра Невского	воспитатели	06.12	1		1
42.	Святой Николай Чудотворец	воспитатели	19.12	1		1
43.	Преподобный Серафим Саровский: подвиг старчества	воспитатели	15.01	1		1
44.	Житие Блаженной Ксении Петербургской	воспитатели	06.02	1		1
45.	Благодарные князь Пётр и княгиня Феврония	воспитатели	14.02	1		1
46.	Блаженная Матрона Московская	воспитатели	02.05	1		1
47.	Дмитрий Донской и его подвиг	воспитатели	май	1		1
Модуль 5. Православная мастерская				9		9
48.	Покровская творческая мастерская	ПДО, воспитатели	сентябрь-октябрь	3		3
49.	Рождественская творческая мастерская	ПДО, воспитатели	декабрь-январь	3		3
50.	Пасхальная творческая мастерская	ПДО, воспитатели	март-апрель	3		3
Итого				70	21	49

Рекомендуемая литература

1. «Основы государственной культурной политики». Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014.
2. «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников» / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. М.: Просвещение, 2010.
3. «Библия в рассказах для детей». М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.
4. «Библия для детей. В изложении княгини М.А.Львовой». Нижний Новгород, 2013.
5. Иванова С.Ф. Введение в храм слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.
6. Давыдова Н.В. Православный букварь: Книга для семейного чтения. Рисунки Татьяны Киселёвой. 2-е изд., перераб. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
7. Баранов А.Г. Наше родное: Книга для классного и домашнего чтения. М.: Паломник, 2005.
8. Куломзина С.С. Священная история в рассказах для детей. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 1998.
9. «Светлое Христово Воскресение»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С.М.Шестакова. М.: Издательский Совет Русской православной Церкви, 2008.
10. «Христос Воскресе!»: Пасхальный сборник / Сост. О.Глаголева. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2008.
11. «Праздник Святой Троицы»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С.М.Шестакова, Н.В.Загребина. М.: Издательство Московской Патриархии, 2009.
12. «Благодатный Покров»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С.М.Шестакова, Н.В.Загребина. М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.
13. «Свет рождественской звезды»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С.М.Шестакова. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009.
15. «Жития святых для детей» / Сост. протоиерей Виктор Ильенко. М., 2008.
14. «Избранные жития святых в изложении для детей». М., 1994. (Сер.: Народная библиотека.)
15. «Избранные жития святых в изложении Е.Поселянина». М.: Издательство Артос-Медиа, 2004.
16. «Небесные заступники»: Жития святых для мальчиков и девочек, а также пап и мам. В 2-х кн. М.: Даръ, 2008.
17. «Русские святые воины»: Жития. 3-е изд. доп. М.: Держава, 2000.