

**Оценочные материалы**  
**Примерные задания для определения уровня владения**  
**теоретическими знаниями**

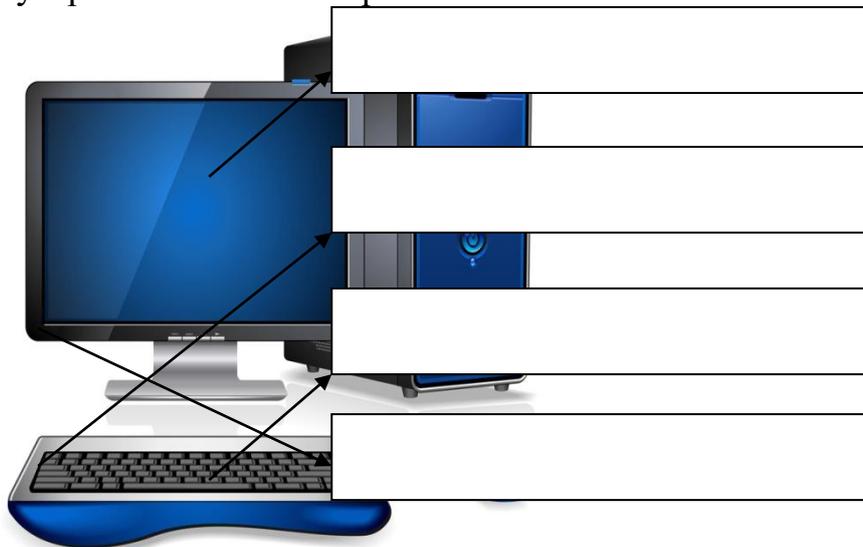
*1 год обучения*

**Вопросник**

1. Что такое компьютер?
2. Назовите устройства ввода информации?
3. Назовите устройство вывода информации?
4. Каким должно быть расстояние между глазами человека и монитором компьютера?
5. Что такое информация?
6. Как называется самая длинная клавиша на клавиатуре?
7. Без каких основных устройств компьютер не может работать?
8. Что можно создавать и редактировать при помощи графического редактора?
9. Как называется наименьшая единица изображения?
10. Какие инструменты рисования в графическом редакторе Paint тебе знакомы?

**Практическое задание**

Подпиши основные устройства компьютера



**Тест**

Выберите наиболее полное определение:

- а) компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном;
- б) компьютер – это устройство для выполнения вычислений;
- в) компьютер - электронное устройство для работы с информацией.

Выберите группу устройств, в которой перечислены только устройства ввода информации:

- а) клавиатура, системный блок;
- б) принтер, мышь;
- в) клавиатура, мышь.

Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор;
- б) символ;
- в) пиксель.

Графическим объектом не является:

- а) курсор;
- б) символ;
- в) пиксель.

4. Какая операция нарушает признак, по которому подобраны все остальные операции из приводимого ниже списка:

- а) сохранение текста;
- б) форматирование текста;
- в) перемещение фрагмента текста;
- г) удаление фрагмента текста;
- д) копирование фрагмента текста.

5. Отметьте устройства, которые являются устройствами вывода информации:

- а) принтер,
- б) дисплей,
- в) клавиатура,
- г) мышь,
- д) процессор,
- е) сканер,
- ж) модем,
- з) микрофон.

6. Отметьте устройства, которые являются устройствами ввода информации:

- а) принтер,
- б) дисплей,
- в) клавиатура,
- г) мышь,
- д) процессор,
- е) сканер,
- ж) модем,
- з) микрофон,
- и) наушники.

7. Верно ли утверждение: "Ни одно из приложений не будет работать, если не работает операционная система"?

- а) Да, верно
- б) Нет, неверно

8. Выберите адрес электронной почты:

- а) www.yandex.ru
- б) IvanovaNA@yandex.ru
- в) ftp.yandex.ru
- г) IvanovaNA @mail.ru

9. Для электронной почты используется обозначение:
- www
  - http
  - e-mail
  - post
10. Программа для поиска информации в сети Интернет называется?
- файлом
  - драйвером
  - браузером
  - программой

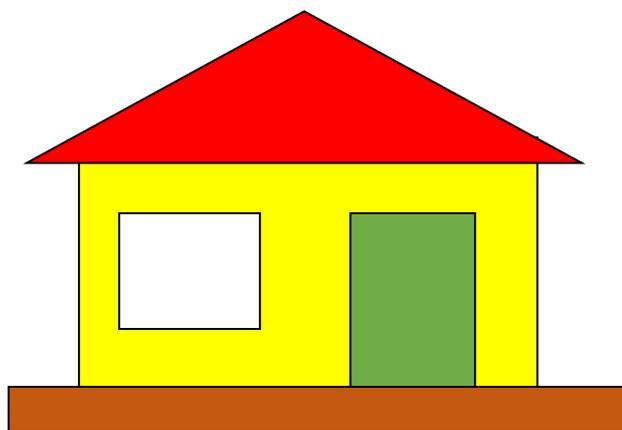
**Критерии оценки:**

- Высокий уровень – 9-10 баллов.  
 Средний уровень – 5-8 баллов.  
 Низкий уровень – менее 5 баллов.

**Практическое задание**

Графический редактор Paint. Конструирование сложных объектов из графических примитивов.

- Запустите графический редактор Paint.
- Изобрази рисунок по образцу.
- Раскрась, используя инструмент «Заливка» (банка с краской).
- Сохрани результат работы в личной папке под именем Дом.jpeg.



**Критерии оценки выполнения творческой работы.**

№	Фамилия, имя ребёнка	Аккуратность	Самостоятельность	Завершенность

«Высокий уровень» - работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно. «Средний уровень» - работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога. «Низкий уровень» - работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

**Примерные задания для определения уровня владения  
теоретическими знаниями**

**Вопросник  
«Текстовый редактор MS Word»**

1. Для чего предназначен текстовый редактор?
2. С помощью какого устройства осуществляется набор текста?
3. Из чего состоит текст?
4. Что такое редактирование текста?
5. Что такое форматирование текста?
6. Какой бывает ориентация бумаги?
7. Как называется минимальная графическая единица текста?

**Практическое задание  
Набор и форматирование текста**

1. Запусти текстовый редактор Word.
2. Набери текст по образцу:

**Две бабушки**

Две бабушки на лавочке  
Сидели на пригорке.  
Рассказывали бабушки:  
- У нас одни пятерки!

Друг друга поздравляли,  
Друг другу жали руки,  
Хотя экзамен сдали  
Не бабушки, а внуки!

*Агния Барто*

3. Сохраните результат работы в личной папке под именем Барто.doc.

**Вопросник к разделу  
«Создание презентаций в MS PowerPoint»**

1. Что такое компьютер?
2. Что такое презентация?
3. Для чего используют компьютерные презентации?
4. Какие объекты может содержать слайд презентации?
5. Каковы основные этапы создания презентации?

**Практическое задание**

Защита компьютерной презентации.

**Методическое обеспечение  
1 год обучения**

Раздел	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Обучающее занятие по ТБ, ознакомительное занятие с элементами игры	Словесные методы: рассказ, беседа, диспут. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме.	Презентация, плакаты	Проектор, компьютер	Опрос
Раздел 1. Знакомство с компьютером	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме.	Презентации, видеоролики	Проектор, компьютеры, принтер, сканер, проектор	Коллективная рефлексия, тестирование
Раздел 2. Графический редактор Paint	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме. Работа по карточкам.	Презентации, видеоролики, карточки	Проектор, компьютеры, принтер	Творческая работа
Раздел 3. Текстовый редактор MS Word	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме. Работа по карточкам.	Презентации, видеоролики, карточки	Проектор, компьютеры, принтер	Творческая работа, коллективная рефлексия
Раздел 4. Создание презентаций в MS PowerPoint	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме. Работа по карточкам.	Презентации, видеоролики, карточки	Проектор, компьютеры	Защита презентаций
Раздел 5. Интернет	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме. Работа по карточкам.	Презентации, видеоролики, карточки	Проектор, принтер, компьютеры	Коллективная рефлексия
Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Выполнение тестовых заданий. Работа по карточкам.	Интерактивные тесты, карточки	Компьютеры	Тестирование, практическое задание

## 2 год обучения

Раздел	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Обучающее занятие по ТБ, ознакомительное занятие с элементами игры	Словесные методы: рассказ, беседа, диспут. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме.	Презентация, плакаты	Проектор, компьютер	Опрос
Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме.	Презентации, видеоролики	Проектор, компьютеры, принтер, сканер, проектор, флеш-накопители	Коллективная рефлексия, тестирование
Раздел 2. Текстовый редактор MS Word	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме. Работа по карточкам.	Презентации, видеоролики, карточки	Проектор, компьютеры, принтер	Творческая работа, коллективная рефлексия
Раздел 3. Создание презентаций в MS PowerPoint	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме. Работа по карточкам.	Презентации, видеоролики, карточки	Проектор, компьютеры	Защита творческих проектов
Раздел 4. Интернет	Видеозанятие, дискуссия, комбинированные занятия, обучающие практические и практические занятия	Словесные методы: рассказ, беседа. Наглядные методы: демонстрация видеороликов и презентаций по теме.	Презентации, видеоролики	Проектор, принтер, компьютеры	Коллективная рефлексия
Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Выполнение тестовых заданий. Работа по карточкам.	Интерактивные тесты, карточки	Компьютеры	Тестирование, практическое задание