

## Анализ работы библиотеки ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» за 2022 – 2023 учебный год

В концептуальной основе создания и развития школьной библиотеки лежат принципы партнерства и приоритета интересов всех пользователей, личностно-ориентированного, диалогового стиля обслуживания, поддерживающего самореализацию, самоутверждение, творчество учителей, формирование ценностной ориентации, информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

### Общие сведения о библиотеке

	<b>2022-2023</b>
1	Год основания библиотеки – 1956 год
2	Общая площадь библиотеки – 129 кв.м
3	Материально-техническое обеспечение: 1 компьютер, МФУ

### Основные задачи работы библиотеки:

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
6. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
7. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
8. Оказание помощи в деятельности обучающихся и воспитателей при реализации образовательных и воспитательных проектов.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

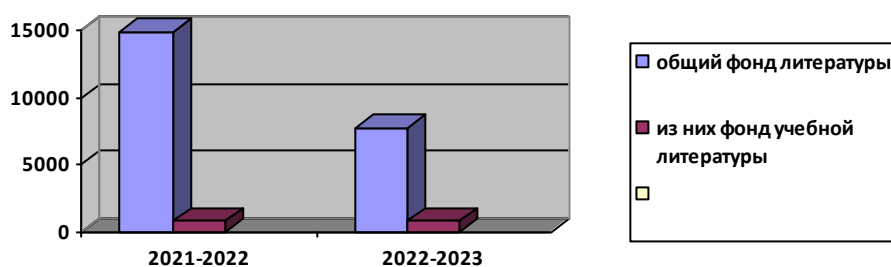
### Основные показатели работы 2022-2023 уч.года

<b>Читаемость</b>	
Читатели всего – 110	Посещаемость - 1120
<b>Фонд литературы</b>	
Художественная и справочная литература – 6844 экз.	Учебная литература – 828 экз.
<b>Книгообеспеченность</b>	
Художественной и справочной литературой – 65 %	Учебной литературой – 100 % (за счет фондов библиотек школ города)

### Формирование библиотечного фонда

1. В связи с тем, что с 2019 года МБОУ «Начальная школа № 5» и МБОУ СОШ №3 обеспечивают учебной литературой обучающихся школы-интерната приобретение учебников не проводилось.
2. Проводились систематические рейды по проверке сохранности учебников, в ходе которых выявляли, что не все воспитанники относятся должным образом к учебникам, имеются учебники без обложек, не подклеены.
3. Библиотека проводит большую работу по сохранности книжного и учебного фондов.

## Библиотечный фонд



**Библиотечно-информационное обслуживание** осуществляется в соответствии с законом «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

### Основные направления библиотечного обслуживания



Основные функции библиотечно-информационного центра школьной библиотеки:

1. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию воспитанников.

Одно из важных мест в работе школьной библиотеки занимает проведение массовых мероприятий, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, что и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом библиотекарь использовала разные формы работы по пропаганде книги.

1. Оформлены книжные выставки:

- По творчеству писателей-юбиляров: Э.Успенского. Б.Житкова, С.Маршака, А.Линдгрена, Г.Остера и др.
  - «Мой край, Тамбовский»;
  - «Книжный мир православия»;
  - «Природа вокруг нас»;
  - «Волшебный мир сказки»;
  - «Дети в солдатских шинелях»;
  - «Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу»;
  - «Тебе о праве – право о тебе» (к Дню права);
  - «Наши четвероногие друзья»;
  - «Блокада Ленинграда»;
  - «Книги-юбиляры 2023»
  - Информстенд «Правила дорожные»;
  - Информстенд «Правила безопасности».
  - Информстенд «Стоп: коронавирус!».
2. Для воспитанников 1 – 9 групп на открытых полках отобрана и представлена литературы художественного содержания под общим названием «Выбери сам, помоги другу!», фонд справочной литературы «Справочное бюро», «Библиотека мировой

литературы», «В мире фантастики и приключений», «Литература для 1-3 классов», и др.

3. Для воспитателей оформлена постоянно действующий открытый стеллаж «Методическая копилка», где представлены новые поступления периодической печати и методической литературы.
4. В течение 2022-2023 учебного года проводилась массовая работа в школьной библиотеке:
  - Для обучающихся 2-5 групп проводился информационный час «Трагедия Беслана в наших сердцах», посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. Ребята вместе с рассказом библиотекаря, который сопровождался презентацией «Боль Беслана» узнали о трагедии, которая произошла 1 сентября в маленьком дагестанском городке Беслане. Дети были потрясены увиденным и не остались равнодушными, высказывая свое отношение к терроризму как самому великому злу XXI века. В диалоге со взрослыми ребята пришли к выводу, что очень важно каждый день помнить о погибших в террористических актах ни в чем не повинных людях, помнить о терроризме как о великом зле. Дети почтили минутой молчания память о погибших.
  - Час истории «Недаром помнит вся Россия», проводился для обучающихся 3-4 групп к 210-летию Бородинского сражения. Дети посмотрели презентацию о Бородинской битве, узнали о подвигах наших полководцев участвующих в этой войне.
  - Экологический час «Жалобная книга природы» проводился для воспитанников 2 группы. «Жалобная книга природы» - тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, рыбам. Целью данного мероприятия является привлечение внимания детей к проблеме окружающей среды.
  - Квест-игра «Сказочный серпантин», проводился среди обучающихся 3 группы. Дети разбиваются на команды и «путешествуют» по станциям квест – игры, выполняя различные предложенные задания. Станции литературного экспресса: «Литературное путешествие» (видеовикторина по сказкам, литературным произведениям и мультфильмам). «Волшебный предмет» (литературная викторина в библиотеке по подстанциям : «Всезнайка», «Картотека волшебных предметов», «Угадай – ка», «Угадай , кто я и откуда?», «Телепортация», . «Сказки в вопросах и ответах». Цель – создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.
  - Презентация «Планета детства С.Я.Маршака» по творчеству детского писателя С.Я. Маршака проводилась для воспитанников 2 и 3 групп. Данное мероприятие посвящено 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака. Дети познакомились с биографией писателя. Мероприятие проходило в виде путешествия по произведениям автора. Дети участвовали в различных конкурсах. Они отгадывали произведения по отрывкам, решают кроссворд, находят лишний предмет и т.д. ... Цели: Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака. Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей. Развивать навыки сознательного чтения. Воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям.
  - Познавательный час «В мире словарей и энциклопедий» проводился для воспитанников 4 группы. Целью мероприятия было знакомство с различными видами энциклопедий, энциклопедических словарей, их спецификой, способами построения, а также отработка умений правильно пользоваться данной справочной литературой.
  - Литературная викторина «По страницам сказок Э.Успенского» проводилась к 85-летию со дня рождения детского писателя Эдуарда Успенского для обучающихся 3 группы. Цель мероприятия: расширить знания детей о произведениях писателя. Ребята совершили путешествие по любимым сказкам Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Федор, пес и кот» и др. Во время путешествия ребята делали остановки на станциях «Герои книг», «Фразы героев», «Веселые письма», «Назови число», «Знатоки».

- Конкурс рисунков «Зимушка-зима». Ребята отобразили в своих рисунках красоту зимней природы, разнообразие развлечений на свежем воздухе.
- Познавательный час «Народные праздники и традиции». Цель мероприятия: познакомить обучающихся с традициями и обычаями праздников в России, воспитать чувство любви и гордости за свой народ. И по сегодняшний день отмечают языческие праздники, народ прислушивается к приметам и вековым традициям, помнит и рассказывает своим **детям** и внукам старинные предания и легенды. Новый год и рождество. ... Русские народные праздники необыкновенно богаты и разнообразны.
- Виртуальную экскурсию «Путешествие по Тамбовской области» совершили воспитанники 2 группы. Наша область неповторима, своеобразна и имеет богатую историю. С историей Тамбовщины связаны имена многих выдающихся деятелей русской культуры: поэта Боратынского, композитора Рахманинова, селекционера Мичурина и др. Ребята познакомились с достопримечательностями нашей области.
- Урок памяти «Наши герои» был посвящен выпускникам школы-интерната участвующим и погибшим в специальной военной операции на Украине: Сулову Сергею и Булатову Вадиму. Ребятам было рассказано о том, какими они были в школе, какими героями они стали на войне, подтвердив понятия «ЧЕСТЬ, ДОЛГ, ВОИНСКАЯ ДОБЛЕСТЬ» не на словах, а на деле. В заключении все присутствующие почтили минутой молчания память героев.
- Устный журнал-презентация «Горячий снег». Дети познакомились с историческими событиями, происходящими на Сталинградской земле в те дни, узнали имена героев, отличившихся в этих сражениях.
- Вечер-репортаж «Взгляд в историю» был посвящен битве за Сталинград. Во время мероприятия обучающиеся ознакомились с картами битвы, с воспоминаниями очевидцев об этой битве и высказали свои взгляды на данное историческое событие.
- В России стало традицией отмечать **14 марта День православной книги**. Мероприятия, посвященные этому дню прошли и в библиотеке школы-интерната, основная цель которых - развитие интереса к православной литературе и пропаганда семейного чтения. Направленного на воспитание подрастающего поколения в духе истинных православных ценностей. «Живое слово мудрости духовной» под таким названием прошел познавательный час. Библиотекарь рассказала детям об истории праздника, о том как создавалась первая книга на Руси. Затем ребята посмотрели презентацию «Русские православные праздники». В заключении мероприятия был проведен обзор у книжной выставки «Книжный мир православия».
- Час истории «Небесные защитники Отечества». Мероприятие было посвящено человеку, чье имя является одним из самых заветных и святых для сердца русского человека. Имя его Сергей Радонежский. Библиотекарь познакомила ребят с биографией этого человека, его подвигах и их значении для истории России. А также дала ответ на вопрос: «Почему Сергия Радонежского называют духовным отцом России?» Каждому народу свойственно чтить память своих героев. Есть такая пословица: «Не стоит земля без праведника».

Ежегодно по всей стране проводится «**Неделя детской книги**», которая посвящена детской книге и детским писателям. В этом году в школе-интернате были проведены следующие мероприятия, посвященные книге:

- Литературный квест «Мимо острова Буяна, в царство славного Салтана». Только самые умные и находчивые знатоки пушкинских сказок могут попасть на Лукоморье, где их встречает белка. Белка растеряла все свои орешки. Участники квеста помогли белке найти орешки, и разгадать сказки спрятанные в ней. В благодарность белка выдала ребятам ключевое слово и указала путь на остров Буян, где живёт царь Салтан. В гостях у царя Салтана команды помогли царю сложить пазлы, иллюстрации сказок А.С. Пушкина. Получив в награду следующее ключевое слово, ребята отправились к Шамаханской царице. Чтобы получить следующее ключевое слово, участникам необходимо было развязать клубок не

простой, а сказочный. Ребята продолжили строчки из сказок, воспроизвели текст по памяти как можно точнее. От Шамаханской царицы ребята отправились в самое Синее море, где жили старик со старухой. Старик и старуха были рады нечаянно нагрянувшим помощникам. Девочки помогли старухе вспомнить имена и чины приглашенных гостей из сказок А.С. Пушкина, а мальчики помогли старику разобрать волшебный сундук, в которой находились волшебные предметы из сказок. Их потеряли сказочные персонажи. За правильные ответы старик выдал каждой команде фрагмент ключевой фразы, и указал дивное место, где водится золотая рыбка. Золотая рыбка доставляет телеграммы. Но сегодня море сильно волновалось, телеграммы перепутались. Задача ребят состояла в определении авторов телеграмм. За проявленные способности, золотая рыбка подарила командам фрагмент ключевой фразы, и выполнила желание ребят стать артистами театра-экспромта. Когда все фрагменты ключевой фразы были собраны, команды составили высказывание А.С. Пушкина «Чтение – лучшее учение».

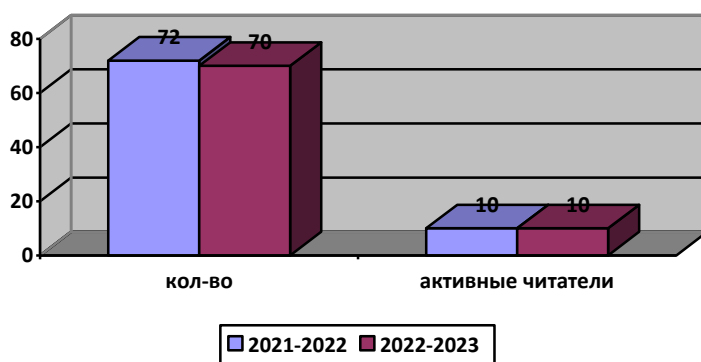
- Литературная викторина «Загадки из бабушкиного сундука» в рамках которой вместе с ведущей ребята совершили увлекательный исторический экскурс. Ребята приняли участие в викторине и ответили на вопросы-загадки «Предметы старины далекой», «Русские народные ремесла и промыслы», «Сказочные вопросы», «Из прошлого в настоящее» и др.
  - Виртуальная книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года». Произведения, отмечающие юбилей в текущем году, являются неизменными спутниками многих поколений читателей. Все эти книги вошли в сокровищницу мировой и отечественной литературы. ... Библиотекарь провела обзор книг-юбиляров, рассказав интересные факты о каждом, представленном на выставке, произведении. Эти книги, написанные много лет назад, остаются актуальными в настоящее время, не теряя своей популярности и пользуются любовью читателей.
  - Презентация «Великая Отечественная война в именах и датах». Цель: сформировать представление обучающихся о Великой Отечественной войне и её героях. Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России, стимулировать ощущение себя достойными наследниками своих родных — победителей в войне, звеньями в цепи поколений защитников Родины. В течение мероприятия ребята познакомились с великими битвами и знаменитыми полководцами.
  - **Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»** проводилась с 1 по 9 мая по всей стране. Главные аспекты акции: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Целью акции является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев. Воспитанники школы-интерната приняли активное участие в этой акции, украсив окна своих комнат для приготовления уроков патриотично, красочно и ярко.
  - В течение учебного года проводились библиотечные уроки: «Твои первые энциклопедии и словари», «Путешествие по Интернету», «История книги», «Как построена книга», «Техника интеллектуального труда» (оформление докладов и рефератов), «История книги» и др.
  - В течение года ежемесячно оформлялся стенд «Библиотечный вестник», где были представлены: календарь знаменательных дат и информация об истории праздников и биографии писателей.
5. Школа-интернат на протяжении нескольких лет осуществляет тесное сотрудничество с Моршанским историко-художественным музеем имени П.П.Иванова и МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района» на основании договоров заключенных в начале года. Приобщение детей к русскому культурному наследию с помощью краеведческих знаний, повышении уровня их самосознания, развитии художественного вкуса, эстетической оценки.

Ежегодно работники музея и работники библиотеки разрабатывают тематику разнообразных мероприятий, информируя о них руководство школы-интерната. Совместно с Моршанским историко-художественным музеем имени П.П.Иванова и МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района» при библиотеке продолжили работу клуб «Юный краевед» по программе «Я – гражданин своей страны» и клуб «Белый парус».

В течение учебного года большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями: изучение их читательских интересов, развитию их читательской и общественной активности.

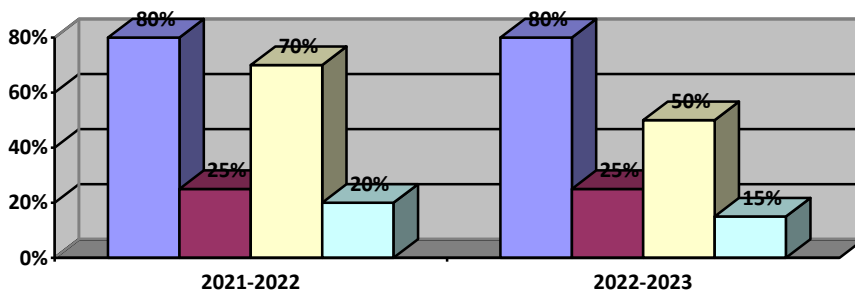
Проводятся рекомендательные беседы, беседы о прочитанном.

### Анализ чтения



Анализ чтения показал, что чаще всего воспитанники выбирают периодические издания - 80 %; художественную литературу по программе - 25%; по личному выбору художественную литературу читают- 50%, научно-популярную литературу (в помощь учебному процессу) - 15% , показатели в среднем звене остались низкими в связи с тем, что дети больше времени уделяют интернету и играм в мобильных телефонах, а в младшем звене незначительно повысились в связи с ежедневным посещением библиотеки группами: просмотром журналов и чтением вслух.

В младшей возрастной группе с 1 по 4 классы – чтением охвачены почти все воспитанники, кроме 8 человек из групп коррекции, которые не умеют читать; в средней и старшей 5-9классы – чтением охвачены всего 50 %.



■ Периодика ■ Литература по программе ■ Художественная литература ■ Справочная литература

Все воспитанники обеспечены учебной литературой на 100%.

Дети стали меньше интересоваться познавательными периодическими изданиями, энциклопедиями и справочниками, в связи с тем, что много интересующих вопросов находят при посещении сети Интернет для подготовки докладов и рефератов.

Систематических читателей уменьшилось в связи с уменьшением количества обучающихся в школе-интернате.

### Проблемы

1. При посещении библиотеки дети больше играют и просматривают журналы, чем читают. Интерес к чтению у обучающихся падает.

2. Недостаточная укомплектованность библиотеки техническими ресурсами: отсутствие компьютеров для работы читателей, отсутствие медиаресурсов в фонде библиотеки, отсутствие электронной библиотеки и электронных книг.
3. Отсутствие подписки на периодические издания для детей.

#### **Перспективы развития школьной библиотеки.**

1. Расширить традиционный (книжный) фонд библиотеки цифровыми объектами, в первую очередь медиаресурсами и Интернет-ресурсами (нормативные документы; энциклопедии; словари; ресурсы для воспитателей, воспитанников); автоматизировать библиотечные функции, связанные с учётом и поиском; изменить подходы к обслуживанию воспитателей, воспитанников, администрации школы, родителей.
2. Продолжить принимать активное участие в проведение месячников здорового образа жизни и духовно-нравственного направления.
3. Разработать стратегию перехода школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).
4. Продолжить сотрудничество с библиотеками МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, с межпоселенческой библиотекой Моршанского района, с Моршанским историко-художественным музеем.
5. Оснастить библиотеку компьютерами для пользования обучающимися и педагогами.
6. Продолжить работу над списанием устаревшей и ветхой литературой.

Библиотекарь

Т.О.Александрова